

HIGHER SECONDARY EXAMINATION – 2017

Time: 3 hours 15 minutes

Full Marks: 80

বিভাগ - ক নম্বর: ৫০

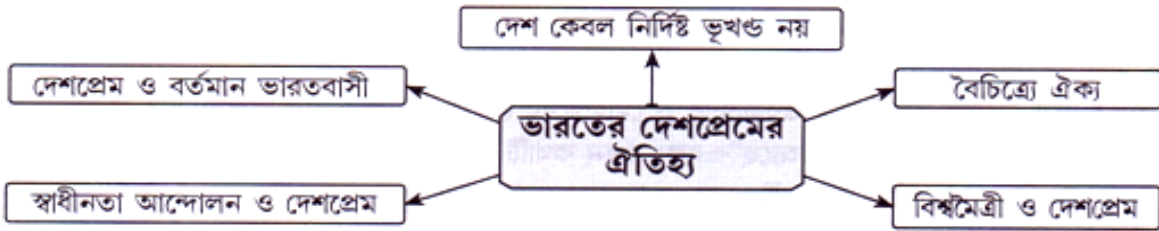
১. অনধিক ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৫×১=৫
- ১.১ “যা আর নেই, যা ঝড়-জল-মাতলার গর্ভে গেছে তাই খুঁজে খুঁজে উচ্ছব পাগল হয়েছিল।”—দুর্যোগটির বর্ণনা দাও। দুর্যোগটি উচ্ছবকে কীভাবে প্রভাবিত করেছিল? ৩+২
- ১.২ “বুড়ির শরীর উজ্জ্বল রোদে তপ্ত বালিতে চিত হয়ে পড়ে রইল।”—বুড়ির চেহারা ও পোশাকের পরিচয় দাও। তার তপ্ত বালিতে পড়ে থাকার কারণ কী? ২+৩
২. অনধিক ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৫×১=৫
- ২.১ “বৃপ-নারানের কুলে/জেগে উঠিলাম,”—কে জেগে উঠলেন? জেগে ওঠার আসল অর্থ কবিতাটির মধ্যে কীভাবে প্রকাশিত হয়েছে, তা বুঝিয়ে দাও। ১+৪
- ২.২ “আমার ক্লাস্তির উপরে ঝরুক মহুয়া-ফুল,/নামুক মহুয়ার গন্ধ।”—‘আমার’ বলতে কার কথা বলা হয়েছে? এমন কামনার কারণ কী? ১+৪
৩. অনধিক ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৫×১=৫
- ৩.১ “তাদের অভিনয় দেখে আইজেনস্টাইন সাহেব অত্যন্ত উচ্ছসিত হয়ে অনেক কথা লিখেছেন।”— আইজেনস্টাইন সাহেব কে? তিনি কাদের অভিনয় দেখে উচ্ছসিত হয়েছিলেন? সেই অভিনয় দেখে তিনি কী লিখেছিলেন? ১+১+৩
- ৩.২ ‘নানা রঙের দিন’ একাঙ্ক নাটক হিসেবে কতখানি সার্থক আলোচনা করো।
৪. অনধিক ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৫×১=৫
- ৪.১ “বইয়ে লেখে রাজার নাম।/রাজার কি পাথর ঘাড়ে করে আনত?”—কারা, কেন পাথর ঘাড়ে করে এনেছিল? ১+৪
- ৪.২ “চোখের জলটা তাদের জন্য।”— বস্তা কাদের জন্য চোখের জল উৎসর্গ করেছেন? যে ঘটনায় বস্তার চোখে জল এসেছিল সেই ঘটনাটি সংক্ষেপে লেখো। ১+৪

৫. অনধিক ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৫×১=৫
- ৫.১ “হঠাৎ একদিন ক্ষেপে উঠল কলের কলকাতা।” — কলকাতার ‘ক্ষেপে ওঠা’ বলতে কী বোঝানো হয়েছে? কলকাতার ক্ষেপে ওঠার ফল কী হয়েছিল? ২+৩
- ৫.২ “তাতে চেংমানের চোখ কপালে উঠল।” — চেংমান কে? তার চোখ কপালে ওঠার কারণ কী? ১+৪

৬. অনধিক ১৫০ শব্দে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৫×১=৫
- ৬.১ রূপমূল কাকে বলে? উদাহরণ-সহ স্বাধীন ও পরাধীন রূপমূলের পরিচয় দাও। ১+২+২
- ৬.২ শব্দার্থ পরিবর্তনের ধারা ক-টি ভাগে বিভক্ত ও কী কী? যে-কোনো একটি ভাগ উদাহরণ-সহ বুঝিয়ে লেখো।

৭. অনধিক ১৫০ শব্দে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৫×২=১০
- ৭.১ বাংলা সংগীতের ধারায় কাজী নজরুল ইসলামের অবদান আলোচনা করো।
- ৭.২ বাংলা চলচ্চিত্র ধারায় পরিচালক স্বত্বিক ঘটকের অবদান আলোচনা করো।
- ৭.৩ ‘পট’ শব্দটির অর্থ কী? এই শিল্পটি সম্পর্কে আলোচনা করো। ১+৪
- ৭.৪ চিকিৎসাবিজ্ঞানের ইতিহাসে বিধানচন্দ্র রায়ের অবদান আলোচনা করো।

৮. নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি বিষয় নির্বাচন করে নির্দেশ অনুসারে কমবেশি ৪০০ শব্দের মধ্যে একটি প্রবন্ধরচনা করো: ১০
- ৮.১ নিম্নে প্রদত্ত মানস-মানচিত্র অবলম্বনে একটি প্রবন্ধরচনা করো:



- ৮.২ প্রদত্ত অনুচ্ছেদটিকে প্রস্তাবনা বা ভূমিকাস্বরূপ গ্রহণ করে বিষয়ের গভীরে প্রবেশ করে, পরিণতিদানের মাধ্যমে একটি পূর্ণাঙ্গ প্রবন্ধ রচনা করো: বাংলা বইয়ের দুঃখ

বিলাতে অন্তত সামাজিকতার দিক থেকেও লোক বই কেনে। কিন্তু আমাদের দেশে সে বালাই নেই। ও দেশে বাড়িতে গ্রন্থাগার রাখা একটা আভিজাত্যের পরিচয়। শিক্ষিত সকলেরই বই কেনার অভ্যাস আছে। না কিনলে নিন্দে হয়—হয়তো বা কর্তব্যেরও ত্রুটি ঘটে। আর অবস্থাপন্ন লোকদের তো কথাই নেই। তাঁদের প্রত্যেকেরই বাড়িতে এক একটা বড়ো গ্রন্থাগার আছে। কিন্তু দুর্ভাগ্য জাত আমরা। আমাদের শিক্ষিতদের মধ্যেও পুস্তকের প্রচলন নেই।

- ৮.৩ প্রতিপক্ষের যুক্তির অসারতা প্রমাণ করে সপক্ষে যুক্তিক্রম বিন্যাস করে প্রবন্ধরচনা করো:

বিতর্কের বিষয়: ‘বিজ্ঞাপনী প্রচার মানুষকে বোকা বানানোর কৌশল’

মতের পক্ষে: নিজের পছন্দ ও চাহিদা অনুযায়ী পণ্য নির্বাচনের সুযোগ দেয় বিজ্ঞাপন। কিন্তু এখানেই থেকে যায় প্রতারণিত হওয়ার আশঙ্কা। বিজ্ঞাপনের জৌলুসে বিভ্রান্ত হয়ে যখন নিম্ন মানের দ্রব্য ক্রয় করা হয় তারপর আক্ষেপ ছাড়া কিছুই করার থাকে না, মানুষ নিজের সামর্থ্যের কথা ভুলে গিয়ে বিজ্ঞাপনের প্রলোভনে পণ্য সংগ্রহ করতে গিয়ে নিজের সর্বনাশ ডেকে আনে। কখনো-কখনো রুচিহীন বিজ্ঞাপন বিশেষভাবে অল্পবয়সীদের ক্ষেত্রে মারাত্মক ক্ষতি সাধন করে। মুনাফা লাভের জন্য পণ্য প্রস্তুতকারক বা বিক্রেতা অনেক ক্ষেত্রেই ভুল তথ্য পরিবেশন করেন বিজ্ঞাপনে। পরিণত শিক্ষিত মানুষও এর ফলে অনেক সময় বিভ্রান্ত বোধ করেন। তাই বিজ্ঞাপনী প্রচার নয় পণ্যদ্রব্যের গুণগত মান গুরুত্বপূর্ণ হয়ে ওঠা আবশ্যিক।

- ৮.৪ প্রদত্ত সূত্র ও তথ্য অবলম্বনে একটি প্রবন্ধরচনা করো:

মহাশ্বেতা দেবী

জন্ম:	১৪ জানুয়ারি, ১৯২৬, ঢাকায়।
পিতা:	মণীশ ঘটক (যুবনাস্ত)।
শিক্ষা:	রাজশাহির স্কুলে, শান্তিনিকেতনে (১৯৩৬—৩৮), রবীন্দ্রনাথের সামিধ্য লাভ, ম্যাট্রিক পাশ (১৯৪২) পরে এমএ (ইংরেজি)।
কর্মজীবন:	পদ্মপুকুর ইনস্টিটিউশনে শিক্ষকতা, পোস্ট অ্যান্ড টেলিগ্রাফে আপার ডিভিশন ক্লার্ক। রমেশ মিত্র বালিকা বিদ্যালয়ে এবং জ্যোতিষ রায় কলেজে শিক্ষকতা।
সাহিত্য কীর্তি:	‘বাঁসীর রাণী’, ‘অরণ্যের অধিকার’, ‘হাজার চুরাশির মা’, ‘স্তুন্যদায়িনী’ ও অন্যান্য গল্প।
পুরস্কার:	ম্যাগসাইসাই, সাহিত্য আকাদেমি, জ্ঞানপীঠ, দেশিকোত্তম, পদ্মশ্রী ইত্যাদি।
মৃত্যু:	২৮ জুলাই, ২০১৬, কলকাতা।

সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করো:

- ১.১ বাংলা বাক্যের পদ-সংস্থানের স্বাভাবিক ক্রমের নিয়ম—
 (ক) কর্তা-কর্ম-ক্রিয়া (খ) কর্তা-ক্রিয়া-কর্ম (গ) কর্ম-কর্তা-ক্রিয়া (ঘ) কর্ম-ক্রিয়া-কর্তা
- ১.২ অস্বচ্ছ জলরঙের আঁকা ছবিকে বলে—
 (ক) ওয়াশ (খ) গুয়াশ (গ) স্কেচ (ঘ) পট
- ১.৩ “আমিও তো মোল্লার সঙ্গে একই বাসে আজ শহরে গিয়েছিলুম।”—কে শহরে গিয়েছিল?
 (ক) ফজলু সেখ (খ) করিম ফরাজি (গ) নিবারণ বাগদি (ঘ) ভট্‌চাজ মশাই
- ১.৪ “তার নাকি দারুণ বস্ত্র অফিস।”—কীসের?
 (ক) প্রেমের নাটকের (খ) সামাজিক নাটকের (গ) দুঃখের নাটকের (ঘ) হাসির নাটকের
- অথবা, “রাজনীতি বড়ো কূট।”—কথাটি বলেছিলেন—
 (ক) রজনী (খ) মহম্মদ (গ) কালীনাথ (ঘ) কিং লিয়র
- ১.৫ “আমাদের মনে হয় এর নাম হওয়া উচিত....”—
 (ক) স্বভাব নাটক (খ) বিভাব নাটক (গ) অভাব নাটক (ঘ) ভাব নাটক
- অথবা, “ঠিক আছে ফেলে দিন না— আবার দেব”— কী ফেলে দিতে বলা হয়েছে?
 (ক) খাবার (খ) সিগারেট (গ) জল (ঘ) চা
- ১.৬ “... যা পারি কেবল/সে-ই কবিতায় জাগে” — কবিতায় কী জাগে?
 (ক) কবির বিবেক (খ) কবির হিংসা (গ) কবির ক্রোধ (ঘ) কবির অক্ষমতা
- ১.৭ “সূর্যের আলোয় তার রং কুসুমের মতো নেই আর;”—কীসের রং?
 (ক) দেশোয়ালিদের জ্বালানো আগুনের (খ) তারার আলোর (ঘ) হরিণের মাংস রাঁধবার আগুনের
- ১.৮ বাসিনীর মনিব বাড়ির বড়ো কর্তার বয়স হয়েছিল—
 (ক) বিরাশি বছর (খ) আশি বছর (গ) চুরাশি বছর (ঘ) তিরিশি বছর
- ১.৯ নিখিল জীবনটা কীভাবে কাটাতে চায়?
 (ক) বই পড়ে আর একটা চিন্তাজগৎ গড়ে (খ) সংসারধর্ম পালন করে (ঘ) অসুস্থ স্ত্রীর সেবায়ত্ন করে।
- ১.১০ একই পদ পাশাপাশি দুবার বসার প্রক্রিয়াকে বলে—
 (ক) সমাস (খ) সন্ধি (গ) পদদ্বৈত (ঘ) প্রত্যয়
- ১.১১ ভারতীয় তথ্যচিত্রে প্রথম তথ্যচিত্রকার কে?
 (ক) মৃগাল সেন (খ) ঋত্বিক ঘটক (গ) হীরালাল সেন (ঘ) প্রমথেশ বড়ুয়া
- ১.১২ টপ্পা গান বাংলায় জনপ্রিয় করেছিলেন—
 (ক) রামনিধি গুপ্ত (খ) বেগম আখতার (গ) নির্মলেন্দু চৌধুরী (ঘ) ভূপেন হাজারিকা
- ১.১৩ “আর্মাডা ডুবে গেলে কেঁদেছিলেন”—
 (ক) ফ্রেডারিক (খ) সিজার (গ) ফিলিপ (ঘ) আলেকজান্ডার
- অথবা, “মর্দানা শূনেই ছুটে গেল।”—মর্দানা কোথায় ছুটে গেল?
 (ক) গুরুনানকের কাছে (খ) গড়িয়ে পড়া পাথরের দিকে (গ) বলী কান্দারীর কাছে (ঘ) রেল লাইনের দিকে
- ১.১৪ রজনীকান্তবাবুর মতে অভিনেতা স্টেজ থেকে নামলে—
 (ক) সমাজশিক্ষক (খ) মস্ত বোকা (গ) খুবই জ্ঞানী (ঘ) অস্পৃশ্য ভাঁড়
- অথবা, ‘নানা রঙের দিন’ নাটকের শেষ দিকে রজনীকান্ত কোন্ ইংরেজি নাটকের সংলাপ উচ্চারণ করেছেন?
 (ক) ম্যাকবেথ (খ) ওথেলো (গ) জুলিয়াস সিজার (ঘ) মার্চেন্ট অফ ভেনিস
- ১.১৫ “ধোঁয়ার বঙ্কিম নিঃশ্বাস ঘুরে ফিরে ঘরে আসে”—
 (ক) নির্জন নিঃসঙ্গতার মতো (খ) উজ্জ্বল স্তম্ভতার মতো (গ) সমুদ্রের দীর্ঘশ্বাসের মতো (ঘ) শীতের দুঃস্বপ্নের মতো
- ১.১৬ “চোখ তো সবুজ চায়।/দেহ চায়”—
 (ক) সবুজ পাতা (খ) সবুজ ঘাস (গ) সবুজ বাগান (ঘ) সবুজ উঠান

১.১৭ করিম ফরাজি একদা ছিল—

(ক) পেশাদার কুস্তিগির (খ) পেশাদার লাঠিয়াল (গ) পেশাদার বন্দুকবাজ (ঘ) পেশাদার ডাকাত

১.১৮ আপিস যাবার পথে মৃত্যুঞ্জয় প্রথম কী দেখল?

(ক) ফুটপাথে মৃত্যু (খ) অনাহারে মৃত্যু (গ) বস্তিবাসীর মৃত্যু (ঘ) পাগলের মৃত্যু

২. অনধিক ২০টি শব্দে প্রশ্নগুলির উত্তর দাও:

১×১২=১২

২.১ “বচসা বেড়ে গেল।”—বচসার কারণ কী?

২.২ “তেমনই একটি তারা আকাশে জ্বলছে এখনও”—তারাটিকে দেখে কবির কী কী মনে হয়েছে?

২.৩ “বহুদিন জঙ্গলে যাইনি”—জঙ্গলে না যাওয়ার ফলে কী হয়েছে?

২.৪ “বিশ্বভারতীই কি পারমিশন দেবে?”—কীসের পারমিশন? অথবা, “খুব খারাপ হচ্ছে না, কী বলো?”—কী খারাপ হচ্ছে না?

২.৫ একভাষিক ও দ্বিভাষিক অভিধান কাকে বলে? ২.৬ খণ্ডধ্বনির অপর নাম কী?

২.৭ “এলে পরে নদীর পাড়ে সারবন্দি ছরাদ হবে”—কাদের এভাবে শাস্ত হবে?

২.৮ “কঠিনেরে ভালোবাসিলাম”—কঠিনকে ভালোবাসার কারণ কী?

২.৯ “অলস সূর্য দেয় ঐকে”—অলস সূর্য কী ঐকে দেয়? ২.১০ “এই পড়ে বুকে ভরসা এল”— কী পড়ে বুকে ভরসা এল?

অথবা, “সেই রাত্রেই জীবনে প্রথম মোক্ষম বুঝলুম যে,...”—বক্তা কী বুঝেছিলেন?

২.১১ “যখন সমুদ্র তাকে খেল”—সমুদ্র কী খেয়েছিল? অথবা, “...মার সঙ্গে তর্ক শুরু করি।”—কোন বিষয় নিয়ে তর্ক?

২.১২ মুণ্ডমাল শব্দ কাকে বলে?